

国家级教学成果奖推荐书附件：

## 国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	筑大联盟·塑大英才·兴大农业：地方高校农经类扎根型研究生培养模式创新
成果主要完成人	周密，孙光国，李明，李翠霞，吴东立 吕杰，郭翔宇，张广胜，余志刚，顾莉丽 王振华，乔光华，刘帅，杨兴龙，黄利 王元竹
成果主要完成单位	沈阳农业大学东北农业大学吉林农业大学
组织鉴定部门名称	
鉴定组织名称	“筑大联盟·塑大英才·兴大农业：地方高校农经类扎根型研究生培养模式创新”成果鉴定专家组

鉴定意见：

2026年×月×日，沈阳农业大学组织专家组对“筑大联盟·塑大英才·兴大农业：地方高校农经类扎根型研究生培养模式创新”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细审阅了成果申报书、制度文件、课程教材、培养过程记录、实践基地材料、就业数据、学生成果及推广应用等相关佐证材料，经过质询和评议，形成如下意见：

该成果坚持立德树人根本任务，主动服务东北全面振兴、国家粮食安全、农业强国建设和乡村全面振兴等国家重大战略，聚焦东北地区农林经济管理学科研究生“扎根东北情怀动力不足、理论基础功力不强、基层一线实践实力不够、涉农领域职业定力不稳”等突出问题，着力培养“懂经营、善管理、肯扎根”的高层次农经人才。成果紧扣东北现代化大农业发展对农业农村治理、产业经营、农业社会化服务和农经学科教学科研人才的现实需求，将区域使命、专业教育、科研训练和职业发展贯通起来，体现了地方农业高校以人才供给支撑国家区域重大战略的责任担当。

该成果经过较长时间持续实践检验，实施过程规范、基础扎实。沈阳农业大学于2015年9月协同东北农业大学开展试点建设，2019年3月正式牵头组建东北地区八校农林经济管理学科协作联盟，至今已形成持续运行七年的区域协同培养机制。联盟以沈阳农业大学、东北农业大学、吉林农业大学为核心，联动吉林大学、东北林业大学、延边大学、黑龙江八一农垦大学、内蒙古农业大学等成员单位，围绕招生、课程、开题、数据、基地和就业等关键环节开展协同建设，改变了地方农业高校单校培养中优质师资分布不均、科研数据相互隔离、实践资源重复建设、就业资源分散供给的局面。

该成果遵循研究生价值认同、知识建构、能力生成和职业选择相互贯通的教育教学规律，形成了逻辑完整、内在衔接的培养体系。成果以“入口思政—课程思政—实践思政—情怀思政”贯通价值塑造全过程，以“选苗—培土—施肥—拔节”贯通研究生成长全过程，以“招生标准联议共通、课程开题联培共认、数据平台联建共用、就业资源联通共享”贯通联盟资源供给全过程，形成“入口识别—学术强基—实践淬炼—职业转化”的协同育人闭环。联盟自2019年起累计发放入学调查问卷3278份，动态掌握学生职业规划和扎根意愿；围绕研究生培养、课程建设和导师管理等形成36份制度文件、细化742条配套政策；吸纳640位具有实践经验的行业导师参与培养，为学生实施分类指导、实践锻炼和职业发展引导提供了制度与师资保障。

该成果在跨校优质资源集聚和高层次学术训练方面形成了鲜明实践创新。联盟依托国家级研究生课程思政示范课程《农产品营销与贸易专题》、省级研究生课程思政精品课《农业政策学》等，将东北全面振兴、现代化大农业和“三农”重大问题融入课程教学；邀请北京大学等高水平专家讲授《高级宏观经济学》等课程，推动联盟高校高层次课程资源共享；联合辽吉黑和内蒙古地区高校编写《农业经济管理前沿问题研究》等区域特色教材，并以《农业经济学》《宏观经济学》等国家级规划教材夯实专业基础。特别是建立盟内高校互认互通的博士生联合开题制度，已覆盖6所高校、惠及92名博士研究生，通过跨校专家共同评议、开题意见反馈和研究方案完善，引导研究生将论文选题由一般文献研究转向东北农业农村真实问题研究，提升了学位论文选题质量和

服务区域发展的导向性。

该成果以共享平台和真实问题为牵引，显著增强了研究生服务基层、服务产业和解决复杂问题的实践能力。联盟依托东北地区农村固定观察点、北大荒等一线农企、辽宁海城土地产权交易中心、黑龙江方正地理标志农产品科技小院等场景化载体，共建 58 个研究生共享实践基地，组织研究生参与 20 余项区域重点调研和固定观察点调查，累计收集一手调研数据 7.8 万余份。联盟将铁人纪念馆等红色教育阵地、农业农村调研现场和产业实践基地转化为实践思政课堂，引导学生在感知国情、社情、农情中深化区域认知；依托共享数据库组织学生围绕粮食安全、农业经营、农村产权、特色产业和乡村治理等现实问题开展联合研究。部分优秀调研员代表赴北京大学作调研汇报，百余名学生获评优秀访员，体现出联盟在调研组织、实践训练和问题研究方面的实质性育人成效。

该成果应用效果较为显著，人才培养质量和扎根导向持续提升。2025 年，联盟高校就业研究生中留在东北地区从事涉农相关工作的比例达到 52%，较 2022 年联盟正式推广后首届毕业生提高约 14 个百分点，反映出研究生由“找出口、走出去”向“沉得下、留得住”的职业选择转变。联盟建设期间，盟内研究生获评省级优秀硕士、博士学位论文 16 篇；依托联盟调研数据形成的研究成果获第十九届“挑战杯”中国移动全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛国家级特等奖；围绕东北农业农村问题，盟内研究生在 Nature 子刊、Energy Policy 等高水平期刊发表研究成果，并实现清华农村研究博士论文奖学金等项目突破。联盟内部还形成国家级研究生课程思政示范课程、国家级虚拟仿真实验教学课程、全国优秀教材二等奖以及多项省级课程和教材成果，4 人获评省级优秀研究生导师，教师在研究生教育教学改革、课程建设和导师指导方面的能力同步提升。

该成果的推广应用具有较广覆盖面和较强示范性。联盟累计举办东北及内蒙古地区农林经济管理学科与专业发展论坛、东北亚农业农村经济发展国际学术会议等 18 次，吸引近万人次研究生参与跨校学术交流、联合开题和实践研讨；相关调研成果获《经济日报》等中央及地方媒体报道，围绕东北现代化大农业形成的咨政报告获得省部级领导肯定性批示和采纳。成果模式已推广至 24 所高校：以东北大学等综合性高校为代表，借鉴“扎根型”人才培养理念，将区域发展需求、职业发展引导与研究生培养过程相衔接；以大连理工大学等行业特色高校为代表，借鉴跨校资源联动、联合培养和学术交流机制，拓展校际协同育人路径；以江西农业大学、青岛农业大学等农业高校为代表，借鉴区域案例融入、课程资源共享、实践平台共建和问题导向科研训练等做法，增强研究生培养与农业农村现实需求的契合度。成果为地方高校依托区域联盟整合优质资源、服务区域重大战略、培养扎根型高层次人才提供了可复制、可推广的实践样本。

该成果在理念、模式和体系三个层面形成了较为鲜明的创新。一是立足东北全面振兴需求，将“扎根”作为农经类研究生培养的核心导向，把区域使命、专业教育和职业发展有机贯通；二是依托实体化学科协作联盟，形成覆盖招生、培养、科研和就业全过程的“四联四共”区域协同机制；三是以竹林“先扎根、后生长”的形象表达统整研究生成长规律，将精准识才、学术强

基、实践淬炼和生涯引导贯通起来，增强了培养方案的辨识度、可操作性和可复制性。

专家组一致认为，该成果立足国家粮食安全和东北全面振兴重大需求，针对地方农业高校农经类研究生培养中的共性难题，构建了以八校联盟为载体、以“四联四共”为运行机制、以“四维思政”为价值主线、以“竹林育人”为成长路径的扎根型研究生协同培养模式。成果理论依据较为充分，培养链条完整，实践运行规范，应用成效明显，具有鲜明东北区域特色和较强示范推广价值，达到国内同类地方农业高校研究生教育改革先进水平。专家组一致同意通过成果鉴定，并推荐申报国家教学成果 X 等奖。

鉴定组织负责人签字：

鉴定组织成员签字：

2026 年 月 日

鉴定时间

2026 年 x 月 x 日

